

ПРОТОКОЛ №3
родительского собрания МОБУ СОШ
с.Абзаево МР Кигинский район РБ

Тема: «Причины школьной неуспеваемости и пути ее преодоления».

Дата: 07.04.2023 г.

Присутствовали: 6 чел.

Повестка дня:

1. Факторы низкой успеваемости обучающихся.
2. Работа по выявлению обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Пути преодоления школьной неуспешности.

Слушали:

По первому вопросу

Махмутову А. С., заместителя директора по УВР. Она ознакомила родителей с итогами успеваемости по школе за 3 четверть 2022-2023 учебный год.

По второму вопросу

Кашапову З.Ф., классного руководителя. Она пояснила, что на низкую успеваемость влияет фактор учебной неуспешности. Рассказала, что может послужить причиной возникновения данного фактора, указав несколько причин. Дала советы, как родителям способствовать повышению учебной мотивации детей.

По третьему вопросу

Кашапову З.Ф., классного руководителя. Она проинформировала, что есть несколько видов профилактики учебной неуспешности: педагогическая диагностика, педагогическая профилактика. Были даны рекомендации как проводить профилактику учебной неуспешности во внеурочное время.

Рекомендации родителям

Как установить контакт с ребенком?

- устранить все, что порождает конфликт;
- перестать читать нотации;
- не забывать хвалить, если ребенок заслужил это;
- нельзя возлагать больших надежд на исправление учебных дел;
- относиться сдержанно к школьным неудачам;
- интересоваться, чем живет ваш ребенок;
- постепенно входить в жизнь ребенка, втягивать его в жизнь семьи;
- выбрать общее дело, которое вызывало бы интерес у школьника и было знакомо родителям;
- совместно планировать бюджет.

Как организовать помощь ребенку в учебе?

- ежедневно проверять выполнение домашних заданий;
- создавать атмосферу доброжелательного отношения к просьбам о помощи;

- никогда не отказывать в помощи, откладывать все дела;
- родители должны сами предлагать помощь;
- помнить, что немедленных результатов не будет.

Как добиться систематического выполнения домашнего задания?

- добиваться неукоснительного и систематического приготовления уроков;
- относиться к урокам как к серьезному и важному делу;
- нельзя откладывать выполнение уроков по любым причинам;
- добиваться выполнения домашнего задания в определенное время и в отведенном для этого месте;
- добиваться, чтобы период включения в работу был коротким;
- не позволять отвлекаться на посторонние дела.

Общие рекомендации

- Проявляйте интерес к школьным делам, обсуждайте сложные ситуации, вместе ищите выход из конфликтов
- Посоветуйте ребенку в затруднительных ситуациях обращаться за помощью к классному руководителю
- Не следует сразу ослаблять контроль за учебной деятельностью ребенка, если в период обучения он привык к вашему контролю
- Приучайте его к самостоятельности постепенно (В какой-то момент родитель, следящий за успеваемостью, устает, или уже не справляется со школьной программой, или решает для себя, что его сын (или дочь) уже достаточно взрослый для самостоятельной работы, и прекращает всяческую помощь. Внешне это выглядит как стремление помочь ребенку стать взрослым и самостоятельным, на самом деле это часто диктуется усталостью, неспособностью успевать за усложняющейся программой школьного обучения, стремлением снять с себя ответственность за успешное осуществление процесса учения. Создается впечатление, что в какой-то момент родитель проходит некую критическую точку, после которой его силы иссякают, и изменение его поведения происходит очень быстро. Подросток, привыкший полагаться на помощь родителей, совершенно теряется, и даже если он хотел бы самостоятельной жизни, он на это просто не способен. И как результат – резкое снижение успеваемости.)
- Основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание

Если вы хотите, чтобы ваш ребенок ходил в школу с удовольствием

- Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей;
- Не спешите обвинять учителей в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения;
- Вспомните сколько раз вы сидели с ребёнком и наблюдали за его работой над уроками, были ли случаи когда вы заметили у ребёнка неправильные приёмы работы и показали ему правильные;
- В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить её, не обсуждая все подробности с ребёнком;
- Следите, чтобы ваш ребёнок вовремя ложился спать. Не выспавшийся ребёнок на уроке грустное зрелище;

- Пусть ребёнок видит, что вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы;
- Читайте сами, пусть ребёнок видит, что свободное время вы проводите за книгами, а не только у телевизора;
- Учите ребёнка выражать свои мысли письменно: обменивайтесь с ним записками, пишите вместе письма;
- Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребёнку приятно, если его школа станет частью вашей жизни;
- В школе ваш ребёнок может столкнуться с очень критическим отношением к себе. Помогите ему не утратить веры в себя.

И в завершении нашей встречи давайте попробуем определить для вас и вашего ребенка **цель этого учебного года.**

Памятка для родителей

1. Установить контакт с ребенком.
2. Не забывать похвалить ребенка, если он заслужил это.
3. Перейти к ежедневному контролю за выполнением домашнего задания.
4. Иметь четкий распорядок дня.
5. Установить время и рабочее место для приготовления уроков.
6. Приучить ребенка не отвлекаться во время занятий.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Вести контроль со стороны родителей за успеваемостью детей.
3. Осуществлять взаимодействие с учителями – предметниками и педагогом-психологом школы в случае выявления затруднений в учебной деятельности детей.

Председатель собрания:  Закирова Л.И.

Секретарь собрания:  Кашапова З.Ф.